

**PENGESAHAN**

**PENGARUH PENGENDALIAN DIRI DAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI JENIS KELAMIN  
SISWA SMA NEGERI 3 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2003/2004**

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

**NUR HIDAYATUL KHOMSAH**  
**A 410 990 077**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi S-1  
pada tanggal : \_\_\_\_\_  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

- |                         |           |
|-------------------------|-----------|
| 1. Drs. Utama, M.Pd.    | ( _____ ) |
| 2. Dra. Surtikanti, SH. | ( _____ ) |
| 3.                      | ( _____ ) |

Surakarta,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Bambang Sumardjoko, M.Pd.**  
NIP. 131 470 269

## MOTTO

❧ *Jangan melihat ke belakang dengan kemarahan dan kebencian atau ke depan dengan ketakutan, tetapi lihatlah di sekitarmu dengan kewaspadaan.*

*(My Self)*

❧ *Orang bijak belajar dari kesalahan orang lain, sementara orang bodoh belajar dari kesalahan mereka sendiri.*

*(H.G.Bohn)*

❧ *Hidup dapat menjadi menarik, tetapi juga dapat mengerikan. Menarik jika kita mampu menyelesaikan realitas yang dihadapi diri, lingkungan serta masa depannya. Mengerikan jika kita tidak berbuat apapun. Hidup memang sebuah pilihan.*

*(Mary Ann Sughart)*

❧ *Dengan ilmu hidup menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah dan dengan agama kehidupan menjadi terarah.*

*(H.A. Mukti Ali)*

## PERSEMBAHAN

*Teriring do'a dan puji syukur ku persembahkan karya sederhana ini dengan tulus kepada ::*

- ❧ Ibu Bapakku, dengan ketulusan kasih sayang yang abadi akan terukir di jiwaku dan membuat ananda bertahan dan akan tetap seperti ini adanya.*
- ❧ Kakak-kakakku, M'Sri, M'Siti, M'Daryino, M' Wahyu, M' Mardi semoga kebersamann kita tetap terjaga.*
- ❧ Teruntuk yang setia menemani setiap langkahku dan mendengarkan keluhan kesahku "Mas Sis Wandi"*
- ❧ Keponakanku Titis dan Wendah, yang telah mengisi hari-hariku dengan tawa dan candaanya.*
- ❧ Almamaterku*

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum wr. wb*

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Alloh SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH PENGENDALIAN DIRI DAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI JENIS KELAMIN SISWA SMA NEGERI 3 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2003/2004”, tepat pada waktunya walaupun masih jauh dari sempurna. Skripsi ini merupakan tugas akhir penulis dalam menyelesaikan studi dan memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama proses penulisan skripsi ini banyak pihak yang dengan tulus ikhlas terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan bimbingan, bantuan serta dorongan semangat maupun moral yang semuanya sangat berarti bagi penulis. Untuk dengan segenap kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Bambang Sumardjoko M.Pd., selaku dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. N. Setyaningsih M.Si. selaku Ketua Jurusan Matematika.
3. Bapak Drs. Sutama, M.Pd., selaku Pembimbing Utama meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan berbagai arahan yang berguna sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Dra. Surtikanti SH., selaku Pembimbing Kedua yang telah membantu, meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan berbagai arahan yang berguna sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. Sumarno selaku kepala sekolah SMA Negeri 3 Boyolali yang telah memberi izin penelitian untuk skripsi.

6. Ibu Lilis S.Pd., selaku guru bidang studi matematika SMA Negeri 3 Boyolali yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
7. Keluarga Bapak Nur Hadi, terima kasih menerimaku sebagai bagian dari keluarga. Mudah-mudahan untuk selamanya.
8. Untuk Indri, Susi, Rinni, Vitta, Nandut, Tinuk, Ririn, Enget, Joko, yang memberikan spirit, kebersamaan, suka duka yang kalian berikan sehingga memberi nuansa dalam hidupku.
9. Untuk Wiwit, Indah, Heni, Endah, Peni, Puji, Weni, kebersamaan kalian telah mewarnai jalan hidupku.
10. Keluarga Besar Tahapan 5, keceriaan, kesedihan, kebencian, kesenangan, dan kekonyolan kalian adalah hiasan dalam hidupku. Terima kasih Mbak Atik.
11. Teman-teman Matematika '00 kelas B.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan. Dan Akhirnya harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada umumnya.

Akhir kata, semoga Alloh SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, Amien.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Surakarta, Juni 2004

Penulis

## **PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENGENDALIAN DIRI DAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANGTUA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI JENIS KELAMIN  
SISWA SMA NEGERI 3 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2003/2004**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**NUR HIDAYATUL KHOMSAH**  
**A 410 000 077**

disetujui untuk dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi S-1

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Utama , M.Pd.**  
**NIP. 131 943 782**

**Dra. Surtikanti, SH.**  
**NIK. 1 5 5**

Tanggal : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat skripsi yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2004

**Nur Hidayatul Khomsah**

A 410 000 077

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7



BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Kajian Pustaka .....	8
B. Kajian Teori .....	11
1. Pengendalian Diri .....	11
a. Pengertian Pengendalian Diri .....	11
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengendalian Diri .....	13
2. Status Sosial Ekonomi Orang Tua .....	16
a. Pengertian Status Sosial Ekonomi Orang Tua .....	16
b. Kriteria Penggolongan Status Sosial Ekonomi Orang Tua .....	18
c. Peranan Status Sosial Ekonomi Orang Tua .....	19
3. Prestasi Belajar .....	21
a. Pengertian Belajar .....	21
b. Pengertian Prestasi Belajar .....	23
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	24
4. Perbedaan Jenis Kelamin .....	25
C. Kerangka Pemikiran .....	29
1. Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua dengan Prestasi Belajar Matematika .....	30
2. Hubungan Pengendalian Diri dengan Prestasi Belajar Matematika .....	30
D. Perumusan Hipotesis .....	31

BAB III METODE PENELITIAN .....	33
A. Jenis Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Populasi, Sampel dan Sampling .....	35
D. Teknik Pengumpulan Data .....	37
E. Instrumen Penelitian .....	38
1. Definisi Operasional .....	38
a. Variabel Bebas .....	38
b. Variabel Terikat .....	39
2. Pembuatan Instrumen .....	39
3. Uji Coba Instrumen .....	41
a. Uji Validitas Angket .....	41
b. Uji Reliabilitas .....	42
F. Teknik Analisis Data .....	42
1. Uji Persyaratan Analisis .....	42
a. Uji Normalitas .....	42
b. Uji Homogenitas .....	43
c. Uji Independensi .....	44
d. Uji Linieritas .....	44
e. Uji Keberartian .....	45
2. Uji Hipotesis .....	46
a. Regresi Linier Ganda .....	46
b. Regresi Linier Ganda dengan Variabel <i>Dummy</i> .....	47
c. <i>Chow Test</i> .....	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	49
A. Deskripsi Data .....	49
1. Data Hasil Uji Coba .....	49
2. Data Hasil Penelitian .....	50
B. Hasil Analisis Data .....	57
1. Pengujian Persyaratan Analisis .....	57
2. Pengujian Hipotesis .....	63
C. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	66
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	70
A. Kesimpulan .....	71
B. Implikasi .....	72
C. Saran .....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	75
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 01 Peta Perbedaan dan Persamaan Penelitian .....	11
Tabel 02 Rincian Waktu Penelitian .....	35
Tabel 03 Distribusi Populasi Penelitian .....	35
Tabel 04 Distribusi Sampel Penelitian .....	36
Tabel 05 Kisi-kisi Angket Pengendalian Diri .....	40
Tabel 06 Cara Penyusunan Variabel <i>Dummy</i> .....	46
Tabel 07 Hasil Uji Validitas Angket Pengendalian Diri .....	49
Tabel 08 Distribusi Frekuensi Pengendalian Diri .....	52
Tabel 09 Data Pengendalian Diri berdasarkan Kriteria .....	53
Tabel 10 Distribusi Frekuensi Status Sosial Ekonomi Orang Tua .....	53
Tabel 11 Data Status Sosial Ekonomi Orang Tua berdasarkan Kriteria .....	54
Tabel 12 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Matematika .....	55
Tabel 13 Data Prestasi Belajar Matematika berdasarkan Kriteria .....	56
Tabel 14 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	57
Tabel 15 Hasil Uji Homogenitas <i>Levene-Test</i> .....	57

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 01 Pola Pemikiran Data Penelitian .....	31
Gambar 02 Kurva Normal berdasarkan Kriteria .....	51
Gambar 03 Diagram Batang Data Pengendalian Diri .....	52
Gambar 04 Diagram Batang Status Sosial Ekonomi Orang Tua .....	53
Gambar 05 Diagram Batang Prestasi Belajar Matematika .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Daftar Nama Siswa Try Out Pengendalian Diri .....	78
Lampiran 02 Instrumen Angket Uji Coba .....	79
Lampiran 03 Data Skor Hasil Try Out .....	84
Lampiran 04 Uji Validitas .....	85
Lampiran 05 Output Reliability .....	86
Lampiran 06 Uji Reliabilitas .....	88
Lampiran 07 Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian .....	89
Lampiran 08 Instrumen Angket Penelitian .....	90
Lampiran 09 Data Induk Penelitian .....	95
Lampiran 10 Data Induk Penelitian .....	96
Lampiran 11 Uji Normalitas .....	97
Lampiran 12 Uji Homogenitas .....	98
Lampiran 13 T-Test untuk Uji Independensi .....	99
Lampiran 14 Analisis Uji Independensi dengan t-test .....	100
Lampiran 15 Uji Linieritas dan Keberartian Variabel Pengendalian Diri .....	101
Uji Linieritas dan Keberartian Variabel Status Sosial	
Ekonomi Orang Tua .....	102
Lampiran 16 Uji Regresi Linier Sederhana Variabel Pengendalian Diri .....	103
Lampiran 17 Uji Regresi Linier Sederhana Variabel Status Sosial	
Ekonomi Orang Tua .....	104
Lampiran 18 Uji Regresi Linier Ganda Sederhana $X_1$ dan $X_2$ terhadap Y .....	104

Lampiran 19 Uji Linier Ganda $X_1$ , $X_2$ , $X_3$ terhadap Y .....	105
Lampiran 20 Koefisien Korelasi Parsial antara $X_1$ terhadap Y dengan Mengontrol $X_2$ .....	106
Lampiran 21 Koefisien Korelasi Parsial antara $X_2$ terhadap Y dengan Mengontrol $X_1$ .....	107
Lampiran 22 Uji Regresi Ganda dengan Variabel <i>Dummy</i> .....	108
Lampiran 23 Uji Regresi Ganda Jenis Kelamin Laki-laki .....	109
Lampiran 24 Uji Regresi Ganda Jenis Kelamin Perempuan .....	110
Lampiran 25 Analisis Uji Linieritas dan Uji Keberartian Output SPSS 11.5 .	111
Lampiran 26 Pengujian Hipotesis Hasil Perhitungan dengan SPSS 11.5 .....	114
Lampiran 27 Histogram .....	117
Lampiran 28 Surat Permohonan Menjadi Konsultan .....	120
Lampiran 29 Surat Ijin Riset .....	122
Lampiran 30 Surat Ijin Riset (Bukti Telah Penelitian) .....	123
Lampiran 31 Tabel-tabel Statistik	